



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)

El multacar ha llegado a Badajoz. El concejal responsable de la Policía Local confirmó ayer que ya ha recibido el nuevo vehículo policial que incorpora un lector de matrículas y que servirá principalmente para sancionar a los conductores aparcados en doble fila. Este concejal matizó que actualmente están configurando el dispositivo y que posteriormente comenzará a funcionar.



El edil también aseguró que los vecinos no deben alarmarse porque este dispositivo se presentará debidamente antes de entrar en funcionamiento. Por su parte, el superintendente de la Policía Local indicó que el multacar será «una buena herramienta para la reorganización del tráfico» en Badajoz.

El coche con lector de matrículas tiene ya un sistema sencillo para las infracciones. Se trata de un vehículo policial normal pero con varias cámaras en el exterior que son visibles a simple vista. Una de ellas es capaz de grabar y registrar la matrícula de los coches aparcados en una calle y la otra guarda la imagen del vehículo.

El coche con el sistema incorporado recorre una vía y graba todas las matrículas en doble fila. Minutos después vuelve a pasar y los que continúen mal colocados se introducen en el sistema. Al

final del día, la memoria del ordenador del multacar se descarga y se tramitan las sanciones a los conductores que infrinjan las normas de tráfico. Las localidades que tienen esta herramienta desde hace tiempo, como Pamplona, Málaga o Vitoria, destacan que se ha reducido notablemente la doble fila.

El llamado multacar, además de ser una herramienta contra la doble fila, también puede servir para localizar coches robados o incluso para encontrar ciudadanos que no paguen sus impuestos, tal y como indicó la portavoz municipal al anunciar la compra del vehículo hace unas semanas.

Texto adaptado de Natalia Reigadas (04-01-14), www.hoy.es

a) Al texto anterior le falta el titular. Sugiera un titular adecuado para esta noticia. (0,5 puntos)

b) ¿En qué sección del periódico puede usted encontrar esta noticia? ¿Por qué? Ponga al menos cuatro ejemplos de otras secciones de un periódico y diga qué tipo de noticias encontramos en ellas. (0,5 puntos)

2. Complete la siguiente tabla para añadir información sobre algunos verbos sacados del texto. A continuación, escriba el verbo que se describe en cada ejemplo debajo de la tabla. (1 punto)

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO	CONJUGACIÓN
1. ha llegado					
2. confirmó					
3. incorpora					
4. servirá					

5. 2ª persona del singular del condicional simple de indicativo del verbo CONDUCIR:

6. 3ª persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo MULTAR:

7. 2ª persona del singular del presente de imperativo del verbo APARCAR:

8. 1ª persona del plural del presente de subjuntivo del verbo GRABAR:

3. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) El siguiente fragmento de una oración del texto: ...conductores que infrinjan las normas de tráfico; contiene un parónimo. En las oraciones siguientes, subraye el parónimo adecuado al sentido de la oración. (0,5 puntos)

1. La cama se encontraba **deshecha / desecha** cuando entré en la habitación.
2. Se **prevé / prevee / provee** que el temporal amaine en los próximos días.
3. Mantuvo una **aptitud / actitud** arrogante durante su intervención en el juicio.
4. Haremos lo que dicte la ley, sin **perjuicio / prejuicio** de lo que nos digas.
5. Por fin se ha completado la **adicción / adición** de varios tomos nuevos a la biblioteca.

b) Escriba una oración con cada una de los parónimos que NO ha elegido en la parte anterior de este ejercicio; cinco oraciones en total. Las oraciones deben tener sentido, estar bien construidas y deben utilizar adecuadamente el sentido de cada ejemplo. (0,5 puntos)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. Analice la siguiente oración extraída del texto: *El coche con lector de matrículas tiene ya un sistema sencillo para las infracciones*. Para ello, primero debe indicar qué tipo de sintagma es cada palabra o grupo de palabras seleccionadas en la columna de la izquierda. Después, debe indicar la función que realiza cada palabra o grupo de palabras. (1 punto)

Oración: *El coche con lector de matrículas tiene un sistema sencillo para las infracciones.*

PARTES DE LA ORACIÓN	TIPO DE SINTAGMA	FUNCIÓN
a) el coche con lector de matrículas		
b) con lector de matrículas		
c) ya		
d) un sistema sencillo		
e) para las infracciones		

5. Al siguiente texto le faltan todas las tildes. Acentúelo donde corresponda. (1 punto)

El gobernador democrata de Nueva York, Andrew Cuomo, anunciara mañana que un cierto numero de hospitales del Estado podran dispensar marihuana a los enfermos de ciertas dolencias para aliviar sus sintomas. La decision tardara un tiempo en llegar a los pacientes, ya que hay que desarrollar la normativa en un Estado que aun considera ilegal la posesion de pequeñas cantidades de esta sustancia. Tambien sera mas restrictiva que la de la mayoría de los otros 20 Estados de EE UU que permiten la venta con receta de la sustancia, y, desde luego, se situa muy lejos de la opcion de Colorado de permitir la venta con fines recreativos de la droga, una medida a la que se unira el Estado de Washington.

Esta disposicion ha sorprendido por los antecedentes del gobernador, quien hasta ahora siempre se habia opuesto a la venta legal de marihuana, aunque fuera con fines medicinales. La droga se prescribe para aliviar dolores en algunos canceres y tras enfermedades o para abrir el apetito y aliviar las nauseas en personas que reciben tratamientos muy agresivos, como una quimioterapia.

6. Indique si las siguientes afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS. En el caso de las falsas, deberá corregir el enunciado para convertir la afirmación en verdadera. (1 punto)

1. Los vulgarismos son propios del nivel culto del lenguaje..... _____
2. La palabra “hacker” es un calco..... _____
3. Un buen resumen tiene que contar con fragmentos del texto original..... _____
4. La palabra “ningún” en la oración: “No lo encuentro por ningún lado” es una preposición..... _____
5. El Renacimiento fue un movimiento cultural, literario y artístico que se da en España en el siglo XVI..... _____
6. Las características literarias del Renacimiento son la abundancia, el recargamiento y el enrevesamiento..... _____
7. Quevedo fue un autor del Barroco..... _____
8. Para una exposición oral no es necesario preparar ningún tipo de documentación..... _____
9. El país del mundo donde se habla más español como lengua extranjera es en Australia..... _____
10. El extremeño Meléndez Valdés fue uno de los mayores representantes de la llamada poesía “anacreóntica”..... _____

7. Lea detenidamente el siguiente poema de Francisco de Quevedo y responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

*¡Cómo de entre mis manos te resbalas!
¡Oh, cómo te deslizas, edad mía!
¡Qué mudos pasos traes, oh muerte fría,
pues con callado pie todo lo igualas!*

*Feroz, de tierra el débil muro escalas,
en quien lozana juventud se fía;
mas ya mi corazón del *postrer día
atiende el vuelo, sin mirar las alas.*

*postrer: último

*¡Oh condición mortal! ¡Oh dura suerte!
¡Que no puedo querer vivir mañana
sin la pensión de procurar mi muerte!*

*Cualquier instante de la vida humana
es nueva ejecución, con que me advierte
cuán frágil es, cuán mísera, cuán vana.*

a) ¿A qué movimiento literario pertenece el autor de este poema? ¿En qué siglo se desarrolla este movimiento literario? (0,25 puntos)

b) ¿Tiene rima este poema? ¿De qué tipo es la rima? ¿Cuál es la rima en todos los versos? (0,25 puntos)

c) ¿Sobre qué habla este poema? Explíquelo brevemente. (0,25 puntos)

d) Señale al menos tres características (ya sean literarias, culturales, históricas o sociales) del período en el que escribe Quevedo. (0,25 puntos)

1.

2.

3.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

Recuerde que para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.

Todas las preguntas de elección múltiple en esta parte que deje en blanco o no responda NO penalizarán o restarán puntos. Sólo cuentan los aciertos.

8. Lea detenidamente el siguiente texto y elija la respuesta correcta a las siguientes preguntas sobre el texto. (1 punto)

Andrew: Hi, Susan. How are you today?

Susan: I'm fine, Andrew. And you?

Andrew: I'm so so.

Susan: Why?

Andrew: I'm ill today.

Susan: You should go to the doctor.

Andrew: Yes, it's true. How do I get to hospital?

Susan: Go straight on, turn left on the corner and then take the second street on your right.

Andrew: Is it very far?

Susan: No, it isn't. It's only five minutes' walk.

Andrew: Can you help me? Can you drive me to hospital?

Susan: Yes, I can. No problem. We can get to hospital by car. But I can't be with you at the doctor's surgery. I must go to work.

Andrew: No problem. You can drive me to hospital and you can go to work afterwards.

Susan: Ok. Let's go now.

Andrew: Yes, thank you very much.

Susan: You're welcome.



a) What is Andrew's problem?

- a) He hasn't got a car.
- b) He cannot walk to hospital.
- c) He's ill.
- d) He hasn't got any money.

b) Andrew finally gets to hospital...

- a) on foot
- b) walking
- c) by car
- d) by bus

c) The hospital ...

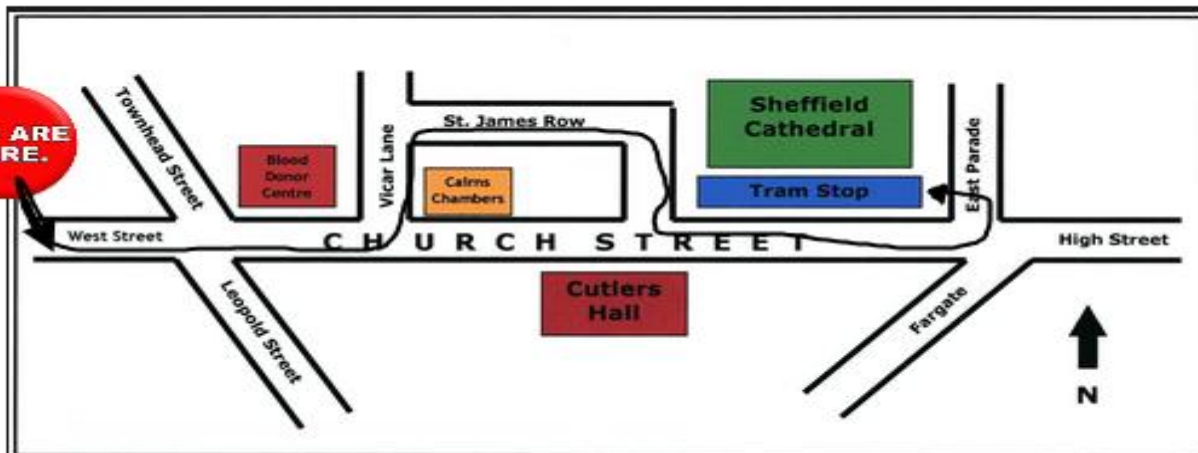
- a) is very far
- b) isn't very far
- c) is in another city
- d) is ten minutes' walk.

d) Susan...

- a) can't help Andrew.
- b) can't help Andrew because she must work.
- c) can drive Andrew to hospital.
- d) should drive Andrew to hospital.

9. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Ordene la siguiente conversación en inglés de acuerdo con el mapa trazado que aparece para que tenga sentido. Deberá ir desde *West Street* hasta *Tram Stop*, como indica el itinerario. Ponga el número de orden de cada línea al lado de cada letra en la tabla de abajo para que la conversación quede ordenada. (0,5 puntos)



- | | |
|--|---|
| | a) Thank you very much. |
| | b) Go straight on West Street! |
| | c) Continue on Vicar Lane and take the first street on your right. |
| | d) Excuse me, how do I get to the Tram stop? |
| | e) You're welcome. |
| | f) How long does it take? |
| | g) Finally, the Tram stop is on your left, on the corner. |
| | h) Continue on St. James' row and turn right at the end of the road. Then turn left on Church street. |
| | i) Then take the first street on your left, Vicar Lane. |
| | j) It's 5 minutes' walk. |

b) Rodee o subraye la opción correcta en cada caso: (0,5 puntos)

1. ¿Cómo aconsejaría a alguien que no beba alcohol?

- a) You can't drink alcohol.
- b) You shouldn't drink alcohol.
- c) You mustn't drink alcohol.
- d) You may not drink alcohol.

2. Elija la preposición adecuada en esta oración: "Charles goes to university _____ bus."

- a) On
- b) By
- c) In
- d) Into

3. ¿Cómo se dice en inglés "¿podría darme su número de teléfono?"?

- a) You can give me your telephone number.
- b) Can you give me your telephone number?
- c) Could you give me your telephone number?
- d) Give me your telephone number!

4. ¿Cómo se dice en Inglés que cómo vas a trabajar todos los días?

When you go to work every day?

How do you get to work every day?

How often do you go to work?

How long do you go to work every day?

5. Last night _____ a football match on TV.

a) there were

b) were there

c) there was

d) was there

6. Convierta la siguiente oración en interrogativa: "It was raining while I was sleeping."

a) It was raining while I was sleeping?

b) Was it raining while I was sleeping?

c) Were it raining while was I sleeping?

d) Raining it was while I was sleeping?

7. ¿Cuál es la pregunta a esta respuesta: "I was studying in the library"?

a) Where are you?

b) What were you doing?

c) Where were you?

d) Where are you going?

8. Transforme la siguiente oración en pasado: "I don't like fast food at that restaurant".

a) I liked fast food at that restaurant.

b) I didn't like fast food at that restaurant.

c) I did like fast food at that restaurant.

d) I wasn't like fast food at that restaurant.

9. ¿Cómo diría que empezó a trabajar cuando tenía 20 años?

a) I worked when I had 20 years old.

b) I started working when I was 20.

c) I worked when I had 20.

d) I was working when I was 20.

10. Corrija la siguiente oración: "I travel to England last month".

a) I do travel to England last month.

b) I travelled to England last month.

c) I was travelling to England last month.

d) I was travel to England last month.

10. Traduzca al castellano las siguientes oraciones en inglés. (1 punto)

1. Would you like to have a coffee this afternoon?

2. We are going to a party on Saturday.

3. It may rain tomorrow.

4. I was very happy when I was a little boy.

5. What did you do last weekend?